



De School voor TGI vzw stelt voor

Internationaal erkende

***Basisopleiding in
Themagecentreerde Interactie:
Persoonlijke ontwikkeling verbinden met professioneel
handelen***

September 2019 – feb 2021



ruth cohn
instituut voor TGI
lage landen



Inlichtingen, inschrijving en intakegesprek:

Katrien Boone: katboone@skynet.be

09 228 13 75

++32(0) 475 252 357

Wim Stevens: wimstevens@skynet.be:

++32(0) 476 48 92 00

Marc Verschueren: marclm.verschueren@skynet.be

+32 (0) 474 66 24 17

Infoavonden en kennismakingsworkshops

Infoavonden: op aanvraag

Kennismakingsworkshops:

Opleidingsvoorwaarde:

De deelnemers hebben aantoonbaar kennis gemaakt met TGI. Ze nemen deel aan een intakegesprek en vullen het inschrijvingsformulier in.

De deelnemers zijn ingeschreven als het inschrijvingsformulier ingevuld op het secretariaat toekomt en het voorschot betaald is.

DIENTVERLENER VOOR DE
KMO-PORTEFEUILLE



IN DEZE FOLDER:

1. **Ons netwerk, ons nieuw project, onze ambitie**
2. **Tot wie wij ons richten met dit project**
3. **Laat van je horen**
4. **Zo ziet de opleiding er uit**
5. **De opleiders**
6. **Themagecentreerde Interactie, wat het is en hoe je het kan inzetten**
7. **Getuigenissen**
8. **Praktisch: kosten, inschrijving**

1. ONS NETWERK, ONS NIEUW PROJECT, ONZE AMBITIE

De School voor TGI is een netwerkorganisatie van mensen die geïnspireerd zijn door TGI en door wat deze unieke methode te bieden heeft in de wereld vandaag.

De initiatiefnemers zijn 4 internationaal erkende TGI-opleiders: Wim Stevens, Katrien Boone, Marc Verschueren en Bea Vercruysse. Ons gezamenlijk project is het organiseren en begeleiden van een kwalitatief hoogstaande basisopleiding in Themagecentreerde Interactie in Vlaanderen.

In de tweede lijn bestaat het netwerk van de School voor TGI uit een aantal ambassadeurs die dit opleidingsproject actief ondersteunen. Onze ambassadeurs doen dit door ofwel een financiële bijdrage te doen in de vorm van een gift of een lening dan wel door actief mee te werken aan de bekendmaking van dit initiatief.

In onze samenleving en in onze werkvelden zijn we collectief op zoek naar nieuwe manieren om vorm te geven aan zelfsturing, gedeeld leiderschap, participatie, verbinding maken, inclusie en mede-verantwoordelijkheid,...

TGI is een waarde(n)volle methode die hierbij inspireert én concreet houvast geeft. Door het aanbieden van een professionele opleiding is het de ambitie van ons netwerk om dit ideeëngoed en de toepassing ervan te verspreiden en te verankeren in Vlaanderen.

2. TOT WIE WIJ ONS RICHTEN MET DIT PROJECT

In ons werk als trainer, adviseur, teamcoach, docent, therapeut,... ontmoeten wij regelmatig klanten, opdrachtgevers en deelnemers die geraakt en geboeid worden door de manier waarop wij werken met processen in groepen, teams en organisaties. Ze voelen vaak dat er iets anders gebeurt dan wat ze al hebben meegemaakt in groepen of bij het begeleiden van processen: zo komen zaken die wezenlijk van belang zijn, maar niet zo makkelijk worden uitgesproken sneller en op een constructieve manier aan de orde. Veel mensen ervaren in het begeleid worden vanuit de TGI-bril vaak meer werkplezier of verbinding tussen henzelf, de andere groepsleden en dat waar het in het werken werkelijk om draait.

Regelmatig krijgen we dan ook vragen over wat dat 'andere' is, hoe je dat kan leren en wat je ermee kan.

TGI is te leren als basishouding en als methode en heeft vele toepassingsmogelijkheden. De intensieve opleiding die wij aanbieden is voor die mensen, die intuïtief of expliciet aanvoelen dat TGI een meerwaarde biedt voor henzelf, voor hun werk en voor hun omgeving.

3. LAAT VAN JE HOREN

De realisatie van dit opleidingsproject begint natuurlijk met het samenstellen van een groep van deelnemers die met elkaar en met de opleiders het engagement aangaan om dit intensief leertraject te volgen en samen te creëren. Daarom nodigen wij je uit om nu al contact op te nemen om samen te verkennen wat deze opleiding kan betekenen voor jou in je leven en je werk op dit moment.

Als dit project jouw aandacht trekt dan heeft dit een reden. Daarom ... laat je horen. Ook als je twijfelt of als je denkt dat deze opleiding misschien te vroeg komt. Weet dat er zich al mensen hebben aangemeld, weet dat er mensen zijn die jou zijn voorgegaan als deelnemer aan deze basisopleiding. Ook zij zijn aanspreekbaar. Weet dat het opzet en de inhoud van deze opleiding internationaal gevalideerd is.

We richten ons naar leidinggevendenden, (P&O)-consultants, trainers en docenten uit diverse sectoren van de bedrijfswereld, de overheid, de gezondheidszorg, het onderwijs, de welzijns- en hulpverleningssector.

Dus, naar al wie op zoek is naar verdieping en zijn observatie- en interventievermogen wil uitbreiden. De opleiding werkt aanvullend en integrerend bij eerder gevolgde opleidingen, inzichten, concepten en methodieken.

4. ZO ZIET DE OPLEIDING ER UIT :

Blok 1 : Opleiders: Wim Stevens en Katrien Boone

3 daagse: wo 2 – vr 4 oktober 2019 - van 10.30 tot 15.00 u

Inhoud:

Assessment: Contact en contract maken: wat jij te verwachten hebt en wat de opleiding van jou verwacht.

Kennismaken met de andere deelnemers en met het **stysteem en de methode van Themagecentreerde Interactie.**

Betekenis geven aan 'leiding nemen en geven' in jouw persoonlijke geschiedenis. Formuleren van eigen opleidingsdoelen.

Blok 2 : Opleiders: Wim Stevens en Marc Verschueren

5-daagse: zondag 17 tot donderdag 21 november 2019 van 18.00 tot 15.00 u

Inhoud:

De **waarden** en de wortels van het TGI systeem: de noden van deze tijd verbinden aan je eigen geschiedenis en aan de geschiedenis van deze methode.

Zelfsturing en Eigen Leiderschap: Hoe leer ik mezelf en anderen sturen in het omgaan met de disbalans en in het gepast voorrang geven aan storingen ? Jouw professionele ontwikkeling gezien vanuit TGI.

Blok 3 : Marc Verschueren en Katrien Boone

3 daagse: zo 23 tot dinsdag 25 februari 2020 van 10.30 tot 15.00 u

Inhoud:

Inleiding op het **ambacht** van TGI: leren zoeken, formuleren en introduceren van **thema's en structuren...**

Stilstaan bij, en ervaren hoe thema's de **interactie en dus de dynamiek** van een groep bepalen en beïnvloeden.

Participerend Leiderschap.

Blok 4 : Katrien Boone en Bea Vercruysse

3 daagse ma 11 tot wo13 mei 2020 van 10.30 u tot 15.00 u

Inhoud:

Verdere verdieping in het **ambacht van TGI**: Zelf sessies leiden voor deze leergroep

Feedback op je persoonlijke leerweg.

Opzet maken voor je werkstuk.

Blok 5 : Bea Vercruysse en Wim Stevens

5-daagse ma 21 tot vr 25 september 2020 van 18.00 u tot 12.30 u

Inhoud:

Uitdiepen van ***TGI als instrument tot het genereren van leiderschap***: eigen leiderschap en participatief leiderschap.

Stilstaan bij de betekenis van leiderschap in **deze tijd**, ingaand op je eigen purpose en missie

Inspelen op **conflicten** en beïnvloeden van dynamieken in **teams en organisaties**.

Blok 6 Wim Stevens, Katrien Boone, aangevuld door Bea en Marc
3-daagse : do 11-13 februari 2021, van **15.00 u** + afrondend avondfeest met uitreiking internationaal erkende TGI certificaten.

Inhoud:

Integratiedagen.

Afronden van deze leergroep, waardering van de afgelegde leerweg.

Werkstukken presenteren.

Uitreiking internationaal erkend certificaat.

In elk blok word je steeds begeleid door 2 opleiders.

En Wim Stevens en Katrien Boone dragen de opleiding. Er is altijd één van hen aanwezig in de opleidingsblokken. Ze zorgen voor mee voor de overgang van het ene naar het andere blok.

De volledige certificaatsopleiding, erkend door het Ruth Cohn Institute- International kan je pas afronden, wanneer je ook **2 vijfdaagse TGI-keuzemodules** hebt gevolgd in een ander erkend

opleidingsinstituut. De bedoeling is om een divers beeld te krijgen van hoe gewerkt kan worden met themagecentreerde interactie. We benadrukken op die manier ook het Internationale karakter van TGI.

In het opvolgingsgesprek, ongeveer in de helft van de opleiding, gaan we samen na welke thema's voor jou relevant zijn om in zo'n keuzemodule uit te werken, op dat moment in jouw ontwikkeling en je werk.

In België kan je hiervoor terecht bij de School voor TGI of in organisaties waarmee we samen werken. Je kan in Nederland naar 4D, of het Centre for Generative Leadership. En er zijn ook diverse Duitse opleidingsinstituten.

Doorheen de opleiding word je gestimuleerd om te oefenen in het opnemen van je persoonlijk leiderschap in een **living learning group**. Dit is een intervisiegroep die doorheen de opleiding minstens 3 keer samen komt met minimum 3 en maximaal 6 groepsleden. Je gaat hier samen en vanuit het opnemen van je eigen leiderschap, aan de slag met jouw en elkaars persoonlijk en professioneel ontwikkelingstraject. De ervaringen die je daar opdoet worden in de reflectie tijdens de opleidingsblokken meegenomen.

Aan het eind van de opleiding maak je een **werkstuk** waarin je verhaalt over hoe je TGI integreert in je werk en in je leven. In het opvolgingsgesprek geef je aan op welke thema's je zal focussen in dit werkstuk.

Wanneer je hier nog meer begeleiding wenst, kan je indien nodig, een extra coaching gesprek aanvragen bij een van de opleiders.

Elke deelnemer, die de opleiding afwerkt, krijgt in het laatste cursusblok een '**aanbeveling**', dit is een unieke en persoonlijke feedback geschreven door Katrien en Wim, waar ingegaan wordt op jouw ontwikkelingstraject doorheen de opleiding en op je werkstuk.

5. DE OPLEIDERS

De opleiding wordt gedragen door **4 ervaren en erkende TGI opleiders: Wim Stevens, Katrien Boone, Bea Vercruysse, en Marc Verschueren.**



Wim Stevens

Naast opleider in TGI is Wim actief als teamcoach en begeleider van organisatieverandering. Zijn bijzondere interesse gaat uit naar leiderschapsontwikkeling en naar de samenhang tussen groepsdynamica en duurzame veranderingsprocessen. Wim verbindt in zijn aanpak een groot invoelingsvermogen met het vermogen om de essentie te benoemen van datgene wat er in een bepaalde situatie werkelijk toe doet. Wim: 'Ik vind het bijzonder om in interactie met mijn klanten en opdrachtgevers telkens weer te ontdekken dat TGI effectief houvast biedt om onze beleving van de werkelijkheid in kaart te brengen en te kijken wat er dan nodig is'. ++32(0)476.48.92.00.

Katrien Boone

Naast haar engagement bij Balans Gent als opleider en supervisor in de leiderschaps-opleidingen, is Katrien zelfstandig trainer en coach. Als internationaal erkend TGI opleider heeft ze speciale aandacht voor het stimuleren van interactieprocessen en het opnieuw creëren van verbinding op organisatie- of teamniveau. Diepgaand zelf veranderen en anderen individueel of in groep op het spoor van hun unieke ontwikkeling zetten, ziet ze als een uitdaging, waarin TGI ondersteuning biedt. ++32(0)472.252.357.

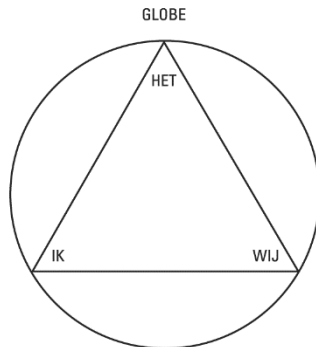
Bea Vercruysse

Bea stuurde verschillende jaren teams aan in de geestelijke gezondheidszorg, Brussel. Ze werkt nu parttime als systeemtherapeute. Als erkend internationaal TGI opleider geeft ze opleiding in TGI en Generatief Leiderschap. Ze is consultant en coach in persoonlijke en professionele ontwikkelingstrajecten. Bea maakt gemakkelijk contact met de onderstroom van grote menselijke thema's. Ze brengt bij de mensen een heuristiek op gang die ze wil inzetten om hun eigen leiderschapskwaliteiten te kunnen aanboren. ++32 (0)468 11 38 36

Marc Verschueren

Marc werkt als praktijklector in het departement Sociaal-Agogisch Werk aan de Karel de Grote-Hogeschool te Antwerpen. Naast zijn TGI opleiderschap is hij ook opgeleid in cliënt-centered therapie en procesbegeleiding. Hij werkte in de geestelijke gezondheidszorg en het jeugd(welzijns)werk waar hij o.a. leidinggevende functies vervulde. TGI in al zijn eenvoud daagt hem uit: geen twee groepen of situaties zijn hetzelfde. Zo is creatief werken evident want het zelfde onderwerp wordt steeds op een eigen wijze ingeleid en gethematiseerd. ++32(0)474.662.417.

6. THEMAGECENTREERDE INTERACTIE: WAT HET IS



Integraal kijken:

Het basismodel met de vier componenten, de driehoek in de bol

Overal waar mensen samen werken en leren, ontstaat er een dynamisch spanningsveld tussen vier factoren. Meerdere 'IK'-ken samen vormen een 'WIJ' in relatie tot een bepaalde opgave of 'TAAK'. Deze drie verhouden zich op hun beurt tot de omgeving of de GLOBE. Samen vormen deze vier factoren de onderlinge componenten van een interactiesysteem. Dit eenvoudige basismodel wordt gebruikt om processen waar te nemen en te beïnvloeden in (bestuurs-) vergaderingen of projectgroepen, in visie- en veranderwerk, teams, organisaties, leergroepen...

De sfeer in een organisatie, het woelige en soms beangstigende tijdsclimaat, de uitdagingen waar wij voor staan, mijn en jouw gemoedsgesteltenis, onze manier van omgaan met elkaar, het lokaal waarin wij ons bevinden, wat wij met elkaar te doen hebben, mijn en jouw levensgeschiedenis, dat waarover wij spreken en waarover wij zwijgen, ... Dit alles heeft invloed en is in meerdere of mindere mate voor- of achtergrond voor het werk dat moet gedaan worden. Al deze

aspecten zijn fundamenteel en onlosmakelijk met elkaar verbonden en beïnvloeden elkaar wederzijds.

In het dynamische spanningsveld tussen deze vier componenten ontstaat betekenisgeving en interactie: de thema's waarover het gaat, worden soms impliciet of expliciet aan de orde gesteld of juist verzwegen (taboes, spanningsvolle onderwerpen, blinde vlekken ...).

Van integraal kijken naar krachtig interveniëren vanuit thema's

TGI leert ons om het spanningsveld IK-WIJ-HET-GLOBE creatief te benutten en zodoende levendige leer- en samenwerkingsprocessen op gang te brengen. De 'dynamische balans' tussen de vier componenten wordt methodisch bewerkstelligd door het zorgvuldig zoeken, vinden, formuleren en inleiden van thema's die mensen aanspreken zowel op cognitief als op emotioneel niveau.

Deze manier van werken maakt telkens weer energie vrij en zorgt er voor dat mensen het (thema) met zichzelf en met elkaar durven 'aangaan'. Dit geeft ruimte aan ontwikkeling. **TGI helpt om vanuit deze thema's kleine, betekenisvolle stappen te zetten.** Het werken aan thema's wordt ondersteund met een scala aan werkvormen zoals kringgesprekken, rollenspelen, creatieve werkvormen. Die kan je aanvullen met werkvormen die je vertrouwd zijn.



TGI is breed in te zetten

TGI is een generalistisch concept dat je op tal van terreinen en niveaus specifiek kan inzetten, in het bedrijfsleven, het onderwijs, de overheid, de (geestelijke) gezondheidszorg, in hulpverlening...

- TGI en Generatief Leiderschap begeleiden je om te **interveniëren** in leer- en veranderingsprocessen op basis van een consistent kader. TGI helpt om een duurzaam antwoord te bieden op de uitdagingen van deze tijd: economisch, ecologisch, intercultureel, sociaal.
- Als leidinggevende leer je je de grondhouding eigen te maken van het '**participerend leiderschap**'. Deze houding correspondeert rechtstreeks met het vermogen van de (bege) leider om 'het eigen leiderschap' (zelfsturing) te bevorderen van de deelnemers. TGI helpt zo om de nodige sturing te geven in de richting van de visie en missie van het bedrijf of de organisatie.
- In projectgroepen kan je met TGI **conflicten en communicatiestoringen** zichtbaar en bespreekbaar maken, verduidelijken en positief ombuigen voor verdere ontwikkeling.
- Je leert ook in **opvoeding, onderwijs, hulpverlening, zorg of sociaal werk** integer en gelijkwaardig met elkaar omgaan en vormgeven aan levende leerprocessen.
- In **beroepsopleiding, hogeschool, universiteit of volwassenen onderwijs** stimuleert TGI de ontwikkeling en vorming van de persoonlijkheid van de deelnemers door duurzaam, ervaringsgericht en geïntegreerd leren.
- In de **geestelijke gezondheidszorg** biedt TGI een handelingsconcept voor het opbouwen van vertrouwen en een goede relatie. TGI spoort aan tot dialoog en beschermt tegen blinde vlekken, verruimt de blik en draagt er toe bij zich te richten op wat wezenlijk is.
- Voor **coaching, supervisie, begeleiding en gespreksvoering** levert TGI je een gefundeerde basis waar je elk (supervisie) moment kunt naar teruggrijpen.

7. GETUIGENISSEN

“Het vier factoren model, de axioma’s... bieden mij een duidelijk hanteerbaar kader waardoor ik mijn eigen situatie en die van anderen kan onderzoeken en in beweging brengen. Het kijken naar leiderschap vanuit jezelf, in relatie met de anderen en waarbij de (soms zo complexe) realiteit blijft meespelen is voor mij heel betekenisvol. De wijze waarop in de opleiding werd gewerkt, reflectief ervaringsleren, zorgde voor een grote transfer naar de eigen (werk)plek. Tijdens en na de opleiding merkte en merk ik een verschil in mijn handelen. Voor mij is het duidelijk, deze opleiding was geen eindpunt maar een begin.”
Inge Van de Putte (Universiteit Gent, vakgroep orthopedagogiek)

“Als beginnend leidinggevende kwam ik via de kaderopleiding met Themagecentreerde Interactie in aanraking. Wat een voor een beest was dat? Het 4-factorenmodel? Veel kwam er op me af maar wat me vooral heeft geraakt is het feit dat het start bij mezelf, het IK. Het gaat over mijn kijk, over hoe ik in het leven en in het werkveld sta. Het leek alsof er een grote spiegel voor me stond, ik kan niet anders dan in die spiegel kijken en aan zelfreflectie doen. Leer jezelf kennen met alle kleine kantjes...en het maakt je sterker in je rol als leidinggevende. Gaandeweg is het iets geworden wat onder mijn vel is komen te zitten...een levenswijze. Hoe maak ik verbinding met de andere factoren en waar leg ik dan de klemtonen? Al snel kwam ik tot de constatactie dat die klemtonen voor mij de axioma’s en de postulaten van TGI zijn. Het zijn immers belangrijke uitgangspunten in de omgang met de ander en de context waarin je jezelf bevindt. Maar ook voor de uitvoer van je taak heb je de ander nodig en zijn deze klemtonen essentieel om een goede zorg te kunnen geven. TGI heeft me gevormd als leidinggevende maar vooral ook als mens. Die twee “rollen” zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. In mijn werk als leidinggevende helpt het 4-factorenmodel me om

complexere zaken helder te krijgen maar het helpt me vooral ook in de coaching van teamleden om tot de essentie van ons werk te komen. Mensen leren op deze manier makkelijker naar zichzelf te kijken...wat niet altijd evident en makkelijk is. Binnen een teamwerking is die kijk naar elkaar en jezelf essentieel. Het helder krijgen van complexere zaken binnen een teamwerking is vaak zeer belangrijk om de "taak" degelijk en met voldoende kwaliteit te kunnen uitvoeren. Het helpt wanneer mensen met dezelfde bril naar deze complexe materie leren kijken" (Thijs Van Lier, Fracatia)

*"Ik heb eens ergens gelezen dat het verschil tussen leven en overleven veerkracht is. De (veer)kracht die ik de voorbije maanden voel, komt volledig uit mezelf en die kracht in mezelf zorgt ervoor dat ik me minder laat leiden door angsten. De axioma's en andere (theoretische) principes van TGI hebben me gesterkt als leidinggevende en als mens. TGI is doordrongen van het ethische en geeft mij handvatten bij hoe ik mezelf en anderen serieus kan nemen om de juiste acties te ondernemen. Het leert me continu te balanceren tussen alles wat aandacht nodig heeft, niet als een jongleur die 10 ballen tegelijk de lucht in moet houden, maar meer als een schaapherder die hoog van op de berg rustig alle schaapjes in de gaten houdt vanuit een gevoel van vertrouwen dat alles goed komt".
(Katrien Schoolmeester, leidinggevende OCMW)*

"TGI werkt !

Ik leerde TGI kennen in het najaar van 2013, toen ik een coaching opleiding aanvatte waarin TGI was ingebed als rode draad.

Voor mij was TGI op dat moment helemaal nieuw, ik had er nog nooit van gehoord. Ik ben mij toen ook echt gaan verdiepen in de verplichte literatuur en ik was als door de bliksem getroffen, zeker toen ik het

boek van Ruth C. Cohn las “van psychoanalyse naar TGI”. De integratie die ze toen al maakte van de verschillende psychologische stromingen, haar axioma’s, postulaten, communicatieregels maar bovenal het 4-factorenmodel, gaven me het wezenlijke gevoel: dit klopt helemaal! Maar ik zat tegelijkertijd ook met de vraag: waarom leerde ik dit niet eerder kennen? Waarom werd dit niet meegegeven in opleidingen zoals sociaal werk en psychologie?

Door te trainen met TGI ben ik het 4-factorenmodel zelf gaan toepassen in de praktijk, puur voor mezelf en niet binnen de betaalde setting waar ik toen werkte, omdat ik daar jammer genoeg niet het mandaat voor had binnen een hiërarchische bedrijfscultuur. Nochtans zouden het 4-factorenmodel en de principes van levend leren en participierend leiderschap binnen dergelijke culturen voor een ware omslag kunnen zorgen en ervoor zorgen elke medewerker gemotiveerd kan blijven.

Maar binnen mijn eigen zelfstandige therapeutische praktijk kan ik de principes wel goed toepassen aangezien TGI ook een (ped)agogisch concept omvat. Voor mij werkt het TGI-model dan ook in individuele settings zeer goed. Met de ene cliënt kan ik het TGI-model van waaruit ik werk beter expliciteren dan met de andere, dit is iets wat ik echt op maat en naargelang de draagkracht probeer toe te passen.

Uiteindelijk ben ik zo gefascineerd door TGI, dat ik in 2015 mijn afstudeerscriptie binnen mijn integratieve psychotherapie opleiding er heb aan gewijd, waarmee ik ook getracht heb mijn kleine steentje bij te dragen aan verdere bekendmaking van TGI in de therapeutische wereld.

Het blijft mijn overtuiging dat de wereld er helemaal anders zou uitzien mochten we allemaal wat meer van de TGI-principes toepassen in onze eigen leefwereld!”

Drs. Gerd (A.G.) CALLEWAERT

Klinisch en Gezondheidspsycholoog -
Integratieve Psychotherapeut

8. PRAKTISCH

Financiering van de opleiding

Deze opleiding wordt financieel mogelijk gemaakt door de bijdrage(n) van de verschillende partners in het netwerk:

1. De opleiders werken voor een dagdeeltarief dat slechts 50% bedraagt van wat gangbaar is in Vlaanderen
2. De Vlaamse overheid is als partner berokken via de KMO-portefeuille. Na een audit werd de School voor TGI opnieuw als dienstverlener erkend voor vijf jaar
3. De eigen bijdrage van de deelnemers en/of de bijdrage van hun organisaties

Wat zijn de kosten voor de deelnemers?

Particulieren: €3.190,- btw inbegrepen

Zelfstandigen: €6.380,- btw niet inbegrepen

Bedrijven en organisaties: €6.380,- btw niet inbegrepen

KMO-portefeuille is een overheidssubsidie voor zelfstandigen en KMO-medewerkers. Alle info:

<https://www.vlaio.be/nl/subsidies-financiering/kmo-portefeuille>

Inschrijven doe je voor de hele opleiding.

Gespreide betaling is mogelijk per kalenderjaar.

We rekenen 5% extra administratiekosten

2019: 2 modules.

Particulieren: €145,- x 8 dagen = €1.160,- btw inbegrepen

+ 5 % administratiekost = €1.218,-

Zelfstandigen/ondernemingen: €290,- x 8 dg = €2.320,-

+ 5% adm.kost = €2.436,- + 21% btw

2020: 3 modules.

Particulieren: €145,- x 11 dg = €1.595,- btw inbegrepen

+5 % adm.kost = € 1.674,75
Zelfst./ondernemingen: € 290,- x 11 dg = € 3.190,-
+ 5% adm.kost = € 3.349,50 + 21% btw

2019: 1 module

Particulieren: € 145,- x 3 dg = € 435,- btw inbegrepen
+ 5 % adm.kost = € 456,75
Zelfst./ondernemingen: € 290,- x 3 dg = € 870,-
+ 5% adm.kost = € 913,50 + 21% btw

Leden van de vereniging RCI-Lage Landen krijgen een korting van 5%. Deze korting geldt niet voor KMO-portefeuille.

De verblijfskosten zijn niet inbegrepen.

Open Huis, (Info@openhuis.be) de plek waar de opleiding zal doorgaan, factureert de verblijfskosten per module aan de deelnemers

Ook niet inbegrepen: Naast het beschreven basispakket volgen de deelnemers **twee losse TGI cursussen van vijf dagen** in een andere opleidingsgroep. Dat kan in de School voor TGI, of in een internationale opleidingsgroep in Nederland of in Duitsland. De kostprijs hiervan kan variëren volgens de aanbieder.

Het volgen van deze cursussen maakt integraal deel uit van de opleiding tot het TGI certificaat.

Inschrijven doe je tijdens het intakegesprek. Je vult dan het inschrijvingsformulier in, dat je kan aanvragen op voorhand. Je bent ingeschreven als het inschrijvingsformulier ondertekend op ons secretariaat aankomt én zodra je voorschot betaald is.

Katrien Boone: katboone@skynet.be 0032(0)9/228.13.75 of
++32(0)475.252.357.

Wim Stevens: wimstevens@skynet.be: ++32(0)476/48.92.00

Marc Verschueren: marclm.verschueren@skynet.be
++32 (0) 474 66 24 17

DIENTVERLENER VOOR DE

KMO-ORTEFEUILLE

